

# 河北经贸大学毕业论文（设计）管理办法

校教字〔2014〕50号（修订稿）

为培养学生综合运用本学科的基础理论、专业知识和专门技能，提高分析问题和解决问题的能力以及科研能力和写作能力，检阅学生的学习成果，搞好毕业论文（设计）工作，现对河北经贸大学毕业论文（设计）工作做如下规定。

## 一、毕业论文（设计）的目的

（一）总结学生在校期间的学习成果，培养学生综合地、创造性地运用所学知识和技能解决较为复杂的实际问题的能力，以及从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

（二）培养学生查阅文献资料，运用各种工具书搜集、整理、分析与综合各类材料的能力；阅读、翻译本专业外文资料的能力；根据研究课题进行科学实验和工程（工艺）设计的能力。

（三）培养学生良好的协作精神，提高学生勇于探索的创新能力。

## 二、毕业论文（设计）的选题

### （一）毕业论文（设计）选题原则

1. 选题应符合专业培养目标，体现专业特色。
2. 选题的设计，要体现“教学、科研、生产”三结合的原则，即在满足教学基本要求的前提下，切实做到与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合。
3. 选题要严格遵守一人一题原则。
4. 要建立和完善校内外实习基地，将专业实习、岗位实习和毕业论文（设计）结合起来。
5. 选题要力求与教师承担的科研任务相结合。
6. 选题要适中，题目不宜过大。

（二）学生在撰写毕业论文或进行毕业设计前应做开题报告。开题报告至少应包括综述（或学术史）、纲要、参考文献等三部分内容，可由各学院根据专业特点提出具体要求。各学院应成立评议组进行评议。评议内容包括学生对所

选课题的国内外文献、动态、水平是否了解，所选课题是否适当、正确，预期目标能否达到，理论和实际应用的价值如何，路线和措施是否具体可行等。评议通过后方可进行后期工作。

（三）各学院院长要根据申请学生的人数将担任指导本科学生毕业论文（设计）的任务通知有关教研室，教研室主任组织教师拟题并将任务分配、落实到教师。学院院长审定毕业论文（设计）题目后，下发给学生。

（四）学生选题一般要求在学院下发的题目范围内选择。个别学生如果对某方面有较深钻研，可提出书面申请，经学院批准后，可以在本专业范围内自己定题。

### 三、毕业论文（设计）的指导

各学院要通过各种途径和方式加强对学生的学风教育，使学生理解专业实习、岗位实习、毕业论文（设计）的目的和意义，充分认识到做好毕业论文（设计）对自身思想品德、业务水平、工作能力和综合素质的提高具有深远的影响。要通过严格的管理，倡导科学、求实、勇于创新、团结协作的优良学风。

（一）各教研室在学生选题的基础上，确定指导教师，要采取措施确保指导教师数量的足额到位。提倡建立校内外指导教师相结合、以校内教师为主体的指导教师队伍。指导教师要选派具有讲师以上职称的有经验的教师担任。为了确保指导质量，每个导师指导的学生一般应在十人以内。

各学院要把毕业论文（设计）题目、指导教师、学生选题等情况打印公布，并送教务处备案。论文（设计）题目和指导教师确定后，不得随意改变。

#### （二）指导教师的职责

指导教师要增强责任意识，集中精力完成毕业论文（设计）环节的各项教育教学任务。具体职责如下：

1. 指导学生制定调研计划与提纲，帮助学生拟定提纲、搜集资料、提出参考文献。

2. 认真、及时指导，立足于启发引导，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生独立思考，培养学生独立进行科研的能力。既不包办代替，也不放任自流。

3. 学生初稿写成后，指导教师要认真听取学生的汇报，并对论文（设计）中的论点、论据，运用所学理论及解决问题的方法和见解以及整个论文（设计）结构等情况提出意见，让学生自行修改。

4. 在毕业论文（设计）写作期间，保证每周给学生至少一次的直接指导。对每篇论文（设计）指导修改不得少于三遍。

5. 对论文（设计）进行初审评定。

### （三）中期检查与奖惩

各学院要对学生完成毕业论文（设计）的进度、质量以及指导教师的指导情况进行中期检查，并制定相应的奖惩措施。发现毕业论文（设计）有脱离实际或弄虚作假、抄袭等不良行为，要及时纠正和制止。对指导不认真的教师，要取消其毕业论文（设计）指导资格。

## 四、毕业论文（设计）成绩的评定

### （一）成绩记载

本科学生的毕业论文（设计）、专科学生的毕业论文或调查报告均作为一门主要课程记载成绩，使其成为学生能否毕业和获得学士学位的主要依据之一。成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五等记分。评定成绩要坚持标准，做到严格、公正。一般情况下，成绩为优秀的控制在 20% 以内；中等及以下的控制在 30% 左右。

### （二）成绩评定标准

优秀：选题与实习联系紧密，符合专业培养目标，题目难易适宜，体现综合训练的基本要求，具有较高的理论意义或实际价值；文献资料利用能力强，有较高的专业知识综合运用能力，研究方案设计能力强，有较高的研究方法及手段的运用能力和外文应用能力；文题相符、结构合理，写作水平高，写作规范，篇幅适宜；有独到的见解和创新。

良好：选题与实习联系较紧密，符合专业培养目标，题目难易较为适宜，基本体现综合训练的基本要求，具有一定的理论意义或实际价值；文献资料利用能力较强，有一定的专业知识综合运用能力，研究方案设计能力较强，有一定的研究方法及手段的运用能力和外文应用能力；文题相符、结构合理，写作水平较高，写作规范，篇幅适宜；有一定的见解。

中等：选题与实习有一定联系，符合专业培养目标，题目难易较为适宜，基本体现综合训练的基本要求；文献资料利用能力、基本的专业知识综合运用能力、研究方案设计能力、研究方法及手段的运用能力和外文应用能力一般；文题比较相符、结构比较合理，写作比较规范，篇幅比较适宜。

及格：选题与实习联系不十分紧密，基本符合专业培养目标，基本体现综合训练的基本要求；有初步的文献资料利用能力、专业知识综合运用能力和外文应用能力；文题基本相符、结构基本合理，写作基本规范，篇幅基本适宜。

不及格：选题脱离实习和专业培养目标，不能体现综合训练的基本要求；文献资料利用能力较差，不具备基本的专业知识综合运用能力和外文应用能力；文题不符、结构混乱，写作不规范。或存在抄袭剽窃，弄虚作假现象。

### （三）成绩评定程序

1. 教师评定。毕业论文（设计）成绩的评定，首先由指导教师进行初评，写出评语，由教研室审查协调后初步确定成绩。

2. 专业答辩小组评定。学院或教研室要成立毕业论文（设计）专业答辩小组，由学院院长、副院长、教研室主任或学术水平较高的教师担任组长。

结合社会实际较紧密或结合科研任务的选题，答辩时应邀请有关部门、科研单位的人员参加。答辩时，专业答辩小组除对论文（设计）进行质询外，也可考核学生对与选题相关的基本理论、基本知识、基本技能的掌握情况以及分析解决实际问题的能力。

答辩结束，要对每个学生的毕业论文（设计）写出评语并评定成绩。优秀成绩要从严掌握，防止出现评分过宽或看导师职称、声望评分的现象。不及格成绩要慎重掌握。确实达不到及格水平者，如不属抄袭性质，在时间允许的情况下，可暂不评定成绩并给予修改机会，然后再通过答辩评定成绩。答辩人数不低于 30%。评定为优秀者，必须通过答辩。

3. 学院答辩委员会审核。学院要成立由院长、副院长、教研室主任等组成的学院答辩委员会。学院答辩委员会要对专业答辩小组的论文（设计）评审情况进行审核，对于答辩程序与论文（设计）成绩有疑异者，要责成专业答辩小组重新评定成绩。

学院答辩委员会根据审核后的情况给出论文（设计）成绩。

4. 专家评审委员会抽查。由学校组织同一学科内的专家，成立跨学院的专家评审委员会。由专家评审委员会抽查论文（设计）的成绩评定情况，抽查的比例一般为优秀论文（设计）的 30%。

专家评审委员会要根据论文（设计）内容对论文（设计）成绩进行复评，并给出最终成绩。复评结果与学院评定成绩的符合率以专业为单位计算。符合率大于 80%者，学院评定成绩有效。学院评定成绩与抽查复评结果不一致者，以复评结果为最终成绩；符合率在 60%—80%之间者，学院答辩委员会要对论文（设计）重评；符合率小于 60%者，学院要责成专业答辩小组重新履行论文（设计）成绩评定程序。

专家评审委员会抽查评审工作结束后由学院向学生公布毕业论文（设计）成绩。指导教师不得自行公布。

## **五、毕业论文（设计）的写作规范**

毕业论文（设计）的写作规范详见《河北经贸大学本科生毕业论文写作规范》。

## **六、毕业论文（设计）的保管**

毕业论文（设计）采取纸介质和光盘两种形式。

书面形式一式两份，其中一份入学生档案，一份由各学院集中送教务处，教务处整理后送图书馆保存。图书馆要妥善保管，一般不予外借，尤其是学生撰写论文（设计）期间，一律不得外借。

光盘（一份）由各学院集中报送教务处，由教务处统一保管。

## **七、本规定从 2005 级全日制本科生开始执行。**

## **八、本规定解释权在教务处。**